

# Førebuing / Forberedelse

Forberedelsesdato: Mandag 22. april 2024

**HES2008**

**Tverrfagleg eksamen Vg2 helseservicefag /  
Tverrfagleg eksamen Vg2 helseservicefag**

Programområde: Vg2 Helseservicefag

Utdanningsprogram: Helse og oppvekstfag

Eksamensdato: Onsdag 24. april 2024

Privatist

## Nynorsk

Informasjon	
<b>Førebuingstid</b>	48 timar
<b>Hjelpemiddel og utstyr</b>	<p>Alle hjelpemiddel er tillatne i førebuingstida.</p> <p>På eksamen er alle hjelpemiddel tillatne, unntatt kommunikasjon med andre i dei første 60 minuttane av eksamen.</p> <p>Ingen hjelpemiddel er tillatne under gjennomføringa av eksamen og fagsamtalen.</p> <p><i>Du må ta med eigen pc på eksamen.</i></p> <p><i>Du er sjølv ansvarleg for at maskina fungerer og at den kan koble seg til internett.</i></p> <p><i>Møt opp i god tid.</i></p>
<b>Andre opplysningar</b>	<p>Eksamen varar i ca. 1,5 time:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 60 minutt – løys oppgåva du trekker</li><li>• 10 minutt – presenter di oppgåveløysing</li><li>• 20 minutt - fagsamtale og gjennomføring av praktiske trekkoppgåver</li></ul> <p>Merk! Direkte opplesing frå notat under eksamen, er lite eigna til å vise kompetanse i faget.</p>
<b>Sentrale kompetansemål</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beskrive og drøfte sammenhenger mellom helse, livsstil, fysisk aktivitet og kosthold</li><li>• Gjøre rede for fordøyelsessystemet og immunforsvaret og gi eksempler på psykiske og fysiske faktorer som kan påvirke dem</li><li>• Informere brukere og pasienter om de vanligste sykdommene og plagene</li><li>• Reflektere over egen adferd og vise relasjonsferdigheter i møte med pasienter, pårørende og kolleger og andre samarbeidspartnere</li><li>• Gjøre rede for individuelle og miljømessige faktorer som kan påvirke den psykiske og fysiske helsen og veilede om hva som kan fremme psykisk og fysisk helse</li><li>• Utføre administrative oppgaver som er felles for helseservicefagene og bruke kontorutstyr og medisinsk teknisk utstyr</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjøre greie for det sentrale regelverket for helsepersonell og reflektere over eget ansvar og etiske dilemma</li> <li>• Forklare og vise sammenhenger mellom ergonomi og helse</li> </ul> <p>Merk! På eksamen er alle kompetansemål aktuelle.</p>												
<p><b>Informasjon om vurderinga</b></p>	<p>Kandidaten blir vurdert ut i frå kompetansen som kjem fram på eksamensdagen, som er knytt til kompetansemåla i læreplanen.</p> <p>Karakteren gir uttrykk for ei samla vurdering av kompetansen som kjem fram på eksamensdagen igjennom presentasjonen, den praktiske gjennomføringa og fagsamtalen.</p> <p>Til dømes så kan ikkje ein som viser gode teoretiske fagkunnskapar, få høg måloppnåing dersom den praktiske oppgåva viser kompetanse på et mykje lågare nivå – og omvendt.</p> <table border="1" data-bbox="555 981 1433 1384"> <thead> <tr> <th>Måloppnåing</th> <th>Karakter</th> <th>Kjennetegn for måloppnåelse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Over middels grad av måloppnåelse</td> <td>6 5</td> <td>Gode faglige kunnskaper. Forklarer, begrunner – gjerne med eksempler og egne refleksjoner som viser innsikt og forståelse.</td> </tr> <tr> <td>Middels grad av måloppnåelse</td> <td>4 3</td> <td>Faglige kunnskaper er mindre knyttet til situasjonen. Færre eksempler og refleksjoner som viser innsikt og forståelse.</td> </tr> <tr> <td>Under middels grad av måloppnåelse</td> <td>2 1</td> <td>Viser liten forståelse. Få eller ingen eksempler og egne refleksjoner. Faglige kunnskaper er mangelfull.</td> </tr> </tbody> </table>	Måloppnåing	Karakter	Kjennetegn for måloppnåelse	Over middels grad av måloppnåelse	6 5	Gode faglige kunnskaper. Forklarer, begrunner – gjerne med eksempler og egne refleksjoner som viser innsikt og forståelse.	Middels grad av måloppnåelse	4 3	Faglige kunnskaper er mindre knyttet til situasjonen. Færre eksempler og refleksjoner som viser innsikt og forståelse.	Under middels grad av måloppnåelse	2 1	Viser liten forståelse. Få eller ingen eksempler og egne refleksjoner. Faglige kunnskaper er mangelfull.
Måloppnåing	Karakter	Kjennetegn for måloppnåelse											
Over middels grad av måloppnåelse	6 5	Gode faglige kunnskaper. Forklarer, begrunner – gjerne med eksempler og egne refleksjoner som viser innsikt og forståelse.											
Middels grad av måloppnåelse	4 3	Faglige kunnskaper er mindre knyttet til situasjonen. Færre eksempler og refleksjoner som viser innsikt og forståelse.											
Under middels grad av måloppnåelse	2 1	Viser liten forståelse. Få eller ingen eksempler og egne refleksjoner. Faglige kunnskaper er mangelfull.											

## Tema:

Helse og livsstil, fordøying, informasjon, lovverk og relasjonsferdigheitar

## Bokmål

Informasjon til forberedelsesdelen	
<b>Forberedelsestid</b>	48 timer
<b>Hjelpemidler</b>	<p>Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden</p> <p>På eksamen er alle hjelpemidler tillatt, unntatt kommunikasjon med andre i de første 60 minuttene av eksamen. Ingen hjelpemidler er tillatt under gjennomføringen av eksamen og fagsamtalen.</p> <p><i>Du må ta med egen pc på eksamen. Møt opp i god tid for å få tilgang på Internett.</i></p> <p><i>Du er selv ansvarlig for at maskina fungerer og at den kan koble seg til internett.</i></p>
<b>Andre opplysninger</b>	<p>Eksamen varar i ca. 1,5 time:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 60 minuttar – løs oppgaven som du har trukket</li><li>• 10 minuttar – presenter din løsning på oppgaven</li><li>• 20 minuttar - fagsamtale og gjennomføring av praktiske trekkoppgåver</li></ul> <p>Merk! Direkte opplesing frå notat under eksamen, er lite eigna til å vise kompetanse i faget.</p>
<b>Sentrale kompetansemål</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beskrive og drøfte sammenhenger mellom helse, livsstil, fysisk aktivitet og kosthold</li><li>• Gjøre rede for fordøyelsessystemet og immunforsvaret og gi eksempler på psykiske og fysiske faktorer som kan påvirke dem</li><li>• Informere brukere og pasienter om de vanligste sykdommene og plagene</li><li>• Reflektere over egen adferd og vise relasjonsferdigheter i møte med pasienter, pårørende og kolleger og andre samarbeidspartnere</li><li>• Gjøre rede for individuelle og miljømessige faktorer som kan påvirke den psykiske og fysiske helsen og veilede om hva som kan fremme psykisk og fysisk helse</li><li>• Utføre administrative oppgaver som er felles for helseservicefagene og bruke kontorutstyr og medisinsk teknisk utstyr</li></ul>
<b>Informasjon om vurderingen</b>	Kandidaten blir vurdert ut ifra kompetansen som vises på eksamensdagen, som er knyttet til kompetansemåla i læreplanen.

	<p>Karakteren gir uttrykk for en samlet vurdering av kompetansen som vises på eksamensdagen igjennom presentasjonen, den praktiske gjennomføringen og fagsamtalen.          For eksempel så kan ikke en som viser gode teoretiske fagkunnskaper, få høy måloppnåelse dersom den praktiske oppgaven viser kompetanse på et mye lavere nivå – og omvendt.</p>		
	<b>Måloppnåing</b>	<b>Karakter</b>	<b>Kjennetegn for måloppnåelse</b>
	Over middels grad av måloppnåelse	6 5	Gode faglige kunnskaper. Forklarer, begrunner – gjerne med eksempler og egne refleksjoner som viser innsikt og forståelse.
	Middels grad av måloppnåelse	4 3	Faglige kunnskaper er mindre knyttet til situasjonen. Færre eksempler og refleksjoner som viser innsikt og forståelse.
	Under middels grad av måloppnåelse	2 1	Viser liten forståelse. Få eller ingen eksempler og egne refleksjoner. Faglige kunnskaper er mangelfull.

## Tema:

Helse og livsstil, fordøyelse, informasjon, lovverk og relasjonsferdigheter