

Informasjon om inntak til vidaregåande opplæring med søknadsfrist 1. februar



**Skuleåret
2020/2021**

Innhold

Kven kan søkje om inntak 1. februar?	3
1. Søkjarar med fortrinnsrett	3
A. Søkjarar til eit særskilt utdanningsprogram på Vg1 § 6-15 ¹	3
B. Søkjarar med sterkt nedsett funksjonsevne § 6-17 ² (Vg1)	4
C. Søkjarar med rett til opplæring i eller på teiknspråk § 6-18 ³	6
D. Fortrinnsrett for søkjarar med vedtak om utvida tid §§ 6-19, 6-32 ⁴	7
2. Individuell behandling	8
A. Søkjarar til Vg1 som har rett til spesialundervisning og manglar vurdering med karakter i meir enn halvparten av faga § 6-22 ⁵	8
B. Søkjarar som av andre særlege grunnar må behandlast individuelt §§ 6-25 og 6-38 ⁶	9
C. Søkjarar til Vg2/Vg3 med enkeltvedtak om spesialundervisning eller planlagd grunnkompetanse § 6-35 ⁷	9
D. Minoritetsspråklege søkjarar	9
Spesielle tilbod med søknadsfrist 1. februar	10
Avdeling Kyrre og avdeling Valekrossen	10
Nettbasert opplæring, Fyllingsdalen vgs.	10
Korleis søkje?	11
Kva utdanningsprogram kan ein søkje?	13
Yrkesfaglege utdanningsprogram	13
Studieførebuande utdanningsprogram	13
Nyttig informasjon om vidaregåande opplæring:	13
Organisering i mindre grupper i region Hordaland	14

Kven kan søkje om inntak 1. februar?

Hovudregelen i søknad om inntak til vidaregåande skule er at alle søker på karakterpoeng. Ikkje alle har dei same føresetnadene for å bli tatt inn i den vidaregåande skulen med utgangspunkt i karakterpoeng. Nokre søkjarar har fortrinnsrett etter visse vilkår i opplæringslova, og konkurrerer ikkje om plass ut frå oppnådd poengsum. Søkjarar kan også bli tatt inn etter individuell behandling dersom dei fyller vilkåra. Søknadsfristen for desse søkjargruppene er 1. februar.

Vi kan dele søkjarar til 1. februar i to grupper (sjå forskrift til opplæringslova § 6-8):

1. Søkjarar med fortrinnsrett
2. Søkjarar til individuell behandling (inkl. minoritetsspråklege søkjarar)

Alle som skal søkje til vidaregåande opplæring med frist 1. februar skal søkje på vigo.no, og i tillegg må søkjarar til Vg1 fyller ut eit digitalt vedleggvedlegg med fleire opplysingar. Sjå på tabellane på s.11 («sjekklister») for ei oversikt over grupper og vedlegg.

Vi gjer merksam på at søkjarar med ungdomsrett har rett til inntak på eitt av tre valde utdanningsprogram, men ikkje til ein bestemt skule. Skuleplassering kan ikkje påklagast (sjå forskrift til opplæringslova §6-10).

1. Søkjarar med fortrinnsrett

I denne gruppa er det fire søknadskategoriar:

A. Søkjarar til eit særskilt utdanningsprogram på Vg1 § 6-15¹

Det er to vilkår som må vere oppfylte for å kunne søkje med denne fortrinnsretten:

- Omfattande behov for spesialundervisning. Når ein skal vurdere behovet skal ein sjå på: innhald, omfang og organisering i spesialundervisninga, og kva type kompetanse som trengs i opplæringa.
- Særleg behov for inntak til eit særskilt utdanningsprogram. Inntak til eit særskilt utdanningsprogram skal kunne betra søkjaren sin sjanse for fullføring med yrkes- eller studiekompetanse.

Inntak etter denne fortrinnsretten krev ei sakkunnig vurdering etter § 6-16 i forskrifta. I vidaregåande opplæring er det den fylkeskommunale PP-tenesta som er sakkunnig instans. Søkjar har rett til inntak til det bestemte utdanningsprogrammet på Vg1 dersom søkjar har valt på grunnlag av, og i samsvar med, den sakkunnige vurderinga.

¹ Sjå opplæringslova §3-1 sjetteste ledd og forskrift til opplæringslova § 6-15

Saksgong i innsøkinga

- Kommunen skal melde søkjarane til Avdeling for opplæring og kompetanse innan 1. oktober 2019 for skuleåret 2020/2021 (meldevedlegg)
- Avdeling for opplæring og kompetanse skal vurde- re om meldinga oppfyller vilkåra etter forskrifta. Dersom meldinga oppfyller vilkåra skal Avdeling for opplæring og kompetanse sende han vidare til fylkeskommunal PP-teneste for sakkunnig vurdering. Dersom meldinga ikkje oppfyller vilkåra skal Avdeling for opplæring og kompetanse sende skriftleg melding til skulen med tilråding til rett type inntak (t.d. etter § 6-22, § 6-25 i forskrifta, eller til ordinært inntak)
- Fylkeskommunal PP-teneste skriv sakkunnig vur- dering etter § 6-16 i forskrifta
- Søkjaren må registrere søknaden på vigo.no og i tillegg sende digitalt vedleggskjema innan 1. februar

Vedlegg til digitalt vedlegg

- Sakkunnig vurdering frå fylkeskommunal PP-te- neste etter § 6-16 i forskrifta
- Siste enkeltvedtak om spesialundervisning etter opplæringslova § 5-1
- Sakkunnig vurdering frå PPT-grunnskule om rett til spesialundervisning etter opplæringslova § 5-1, som gjeld for 10. trinn
- Siste IOP
- Karakterutskrift

Søkjarar i denne gruppa får vedtak om inntak før det ordinære inntaket, i siste halvdel av mai.

B. Søkjarar med sterkt nedsett funksjonsevne § 6-17² (Vg1)

Denne fortrinnsretten gir søkjarar som treng omfattan- de tilrettelegging på vidaregåande skule høve til å søkje på ein skule som er særskilt tilrettelagt. For denne

gruppa er organisering av opplæringa viktigare enn val av utdanningsprogram. Merk at søkjaren ikkje har rett til inntak på ein bestemt skule.

Det er fire vilkår som må vere oppfylt for å kunne søkje med denne fortrinnsretten:

- Vedtak om spesialundervisning
- Sterkt nedsett funksjonsevne
- Må på grunn av den sterkt nedsette funksjonsevna ha eit særleg behov for å gå på ein skule som er særskilt tilrettelagt
- Må ha dokumentasjon av dei særlege behova til søkjaren

Det er ikkje behov for ny, eiga sakkunnig vurdering om inntak til vidaregåande skule for denne gruppa søkjarar.

Innsøking for søkjarar til Vg1

- Skulen skal melde søkjarane til Avdeling for opp- læring og kompetanse innan 1. oktober 2019 for skuleåret 2020/2021.
- Søkjaren må registrere søknaden på vigo.no og sende digitalt vedleggskjema innan 1. februar.

Vedlegg til digitalt skjema

- Siste enkeltvedtak om spesialundervisning etter opplæringslova § 5-1
- Sakkunnig vurdering frå PPT-grunnskule om rett til spesialundervisning etter opplæringslova § 5-1, som gjeld for 10. trinn
- Siste IOP
- Karakterutskrift

Søkjarane har rett til inntak til eit av tre utdanningspro- gram. Vedtak om inntak kjem i siste halvdel av mai. Inntak med denne fortrinnsretten betyr at eleven vil få enkeltvedtak om spesialundervisning på vidaregåande skule. Dette krev tilvising til fylkeskommunal PP- tenesta. Tilvisinga skal sendast i samarbeid med den vidaregåande skulen som eleven vil få plass på, i løpet av våren.

² Sjå forskrift til opplæringslova § 6-17

Organisering av opplæringa

I region Hordaland kan ein organisere opplæringa for elevar med sterkt nedsett funksjonsevne i to ulike grupper etter opplæringsbehova og etter vedtak om spesialundervisning:

- **Spesialundervisning med opplæring i lita gruppe HTH (kvardagslivstrening).**
Opplæringa er tilrettelagt for elevar med store hjelpebehov og med rett til omfattande spesialundervisning. Målet er at elevane skal få betre kompetanse til å meistre ein framtidig tilrettelagt arbeids-, bu- og fritidssituasjon. Opplæringa skal mellom anna kvalifisere for eit meir sjølvstendig liv. Den sakkunnige vurderinga frå fylkeskommunal PP-tenesta vil vere retningsgjevande for tilrettelegginga og innhaldet i opplæringa. Opplæringa er tilpassa den einskilde eleven, og det vil bli utarbeidd IOP. Målgruppa er elevar som har behov for eit varig tilrettelagt omsorgstilbod. Ein kan søkje om inntak til dei utdanningsprogramma som skulen har.
- **Spesialundervisning med opplæring i lita gruppe HTA (arbeidslivstrening).**
For nokre elevar vil det vere aktuelt å få opplæring med mål om kompetanse for å kunne meistre tilrettelagt arbeid på ein ordinær arbeidsplass, eller i ei vekstbedrift. Fylkeskommunen gjer avtalar med vekstbedriftene om utprøving. Den sakkun-

nige vurderinga frå fylkeskommunal PPT vil vere retningsgjevande for tilrettelegginga og innhaldet i opplæringa. Det vil bli utarbeidd IOP for kvar elev. Ein kan søkje om inntak til dei utdanningsprogramma som skulen har.

Søklarane har høve til å melde ønskje om slik organisering av opplæringa i digitalt vedlegg.

Innsøking for søkjarar til 2. og 3. år
Alle skal søkje på vigo.no.

Den vidaregåande skulen sender liste over dei elevane som skal halde fram på same skule, same utdanningsprogram og same type gruppe. Elevane treng ikkje sende digitalt vedleggskjema, berre søknad på vigo.no

Dei som skal bytte skule og/eller type gruppe, og ungdommar som ikkje er i vidaregåande skule inneverande år, må i tillegg til elektronisk søknad på vigo.no, sende digitalt vedleggskjema.

C. Søkjarar med rett til opplæring i eller på teiknspråk § 6-18³

Søkjar med teiknspråk som førstespråk og med rett til opplæring i eller på teiknspråk etter opplæringslova §§ 2-6 og 3-9, kan søkje om inntak til eit teiknspråkleg miljø. Ein kan søkje på ein knutepunktskule eller om opplæring med tolk på ein ordinær vidaregåande skule (sjå § 6-18 og §§ 6-40 til 6-43 i forskrifta).

Søkjar har rett til eitt av tre valde utdanningsprogram. Retten til opplæring i og på teiknspråk avgrensa til dei utdanningsprogramma som knutepunktskulen Nordahl Grieg vidaregåande skole og samarbeidsskulane Sandsli, Stend, Slåtthaug og Årstad vgs gir.

Søknaden krev sakkunnig vurdering etter § 6-41 i forskrifta. Det er fylkeskommunal PP-teneste som er sakkunnig instans. Skulen gir melding om søkjarar etter § 6-18 til Avdeling for opplæring og kompetanse innan 1. oktober, og fylkeskommunal PP-teneste utarbeider ei sakkunnig vurdering dersom vilkåra for inntak til knutepunktskule er oppfylte (sjå forskrift § 6-40 og § 6-18).

Søkjar må føre opp i søknaden om han eller ho ønskjer vidaregåande opplæring på ein knutepunktskule, eller på ein ordinær vidaregåande skule med tolk. Søkjaren må ha valt i samsvar med den sakkunnige vurderinga.

Saksgong i innsøkinga

- Skulen skal melde søkjarane til Avdeling for opplæring og kompetanse innan 1. oktober.
- Avdeling for opplæring og kompetanse sender tilvising til fylkeskommunal PP-teneste i samarbeid med søkjaren
- Fylkeskommunal PP-teneste skriv sakkunnig vurdering etter § 6-41 i forskrift til oppl.
- Søkjaren må registrere søknaden på vigo.no og fylle ut digitalt vedleggskjema innan 1. februar.

Vedlegg til meldinga

- Sakkunnig vurdering etter § 2-6 i opplæringslova
- Enkeltvedtak om teiknspråkopplæring etter § 2-6 i opplæringslova
- Karakterutskrift

Vedlegg til digitalt vedleggskjema

- Sakkunnig vurdering i samsvar med forskrift § 6-41 i opplæringslova
- Karakterutskrift
- Enkeltvedtak om teiknspråkopplæring etter § 2-6 i opplæringslova
- Ev. enkeltvedtak om spesialundervisning etter § 5-1 i opplæringslova
- IOP

Butilbod med sosial-pedagogisk oppfølging

Elevar som søker inntak etter § 6-18 og som må flytte heimanfrå for å kunne gå på knutepunktskulen, kan søkje om sosialpedagogisk butilbod (sjå forskrift § 19-5) på digitalt vedlegg. Det er også ein eigen rubrikk for å krysse av i det digitale vedleggskjemaet. Fylkeskommunal PP-teneste gjer ei sakkunnig vurdering om behov for butilbod for dei elevane som har behov for opplæring etter § 3-9 i oppl.

Søkjarar med nedsett hørsel til Vg1 utan rett etter § 3-9 Søkjarar med nedsett hørsel som ikkje har teiknspråk som førstespråk, men som på grunn av hørselshemminga likevel har behov for opplæring på ein knutepunktskule, kan søkje inntak etter individuell vurdering (sjå forskrift § 6-25).

Vedlegg til digitalt vedlegg

- Fråsegn frå søkjaren om behov for å gå på knutepunktskulen
- Audiogram
- Ev. anna relevant dokumentasjon

³ Sjå opplæringslova § 3-9 og forskrift til opplæringslova § 6-40, §§ 6-18 og 6-31

Dersom ein søker til eit utdanningsprogram som ein av samarbeidsskulane har, søker ein til denne skulen på vigo.no.

Innsøking for søkjarar til Vg2/Vg3 på knutepunktskulen

Alle skal søkje elektronisk på vigo.no.

Den vidaregåande skulen sender liste over dei elevane som skal halde fram på same skule, same utdanningsprogram og same type gruppe. Elevane treng ikkje sende digitalt vedleggskjema, berre søknad på vigo.no

Dei som skal bytte skule og/eller type gruppe, og ungdommar som ikkje er i vidaregåande skule inneverande år, må i tillegg til elektronisk søknad på vigo.no sende digitalt vedleggskjema.

D. Fortrinnsrett for søkjarar med vedtak om utvida tid §§ 6-19, 6-32⁴

Elevar som har rett til spesialundervisning etter opplæringslova § 5-1 har rett til vidaregåande opplæring i inntil to år ekstra dersom eleven treng det for å nå opplæringsmåla. I brev frå Udir 20.06.2014 står det at det er to vilkår for rett til utvida tid:

- At eleven har **rett til spesialundervisning**, og at det ligg føre ei sakkunnig vurdering av eleven sine særlege behov for opplæring utover tre år (sjå opplæringslova kap. 5).
- Eleven må ha **behov for meir tid** i vidaregåande opplæring for å nå opplæringsmåla som er fastsett i IOP. Kravet er at eleven må ha utbytte av meir vidaregåande opplæring. Den sakkunnige vurderinga skal ta stilling til om eleven vil ha utbytte av utvida tid for å nå opplæringsmåla.

Retten gjeld også elevar som har rett til opplæring i og på teiknspråk etter opplæringslova § 3-9, eller rett til opplæring i punktskrift etter opplæringslova § 3-10. For desse elevgruppene gjeld ikkje kravet om å oppfylle vilkåra for spesialundervisning.

Eleven søker på vigo.no, og får vedtak om inntak i siste halvdel av mai

⁴ Sjå opplæringslova § 3-1, 5. ledd og forskrift til opplæringslova §§ 6-19 og 6-32

2. Individuell behandling

Forskrift til opplæringslova kapittel 6 identifiserer nokre søkjarar som ikkje kan konkurrere med karakterar i inntaket. Ein skal ikkje rekne ut poeng, men inntaket skal skje ut i frå ei individuell behandling (sjå forskrift til opplæringslova §§ 6-22 til 6-26).

I denne gruppa er det tre søknadskategoriar:

A. Søkjarar til Vg1 som har rett til spesialundervisning og manglar vurdering med karakter i meir enn halvparten av faga § 6-22⁵

Vilkår for denne søknadskategorien er vedtak om spesialundervisning etter § 5-1 i opplæringslova.

Vedlegg til digitalt vedleggskjema

- Siste sakkunnig vurdering frå PPT-grunnskule, som gjeld for 10. trinn
- Enkeltvedtak om spesialundervisning for 10. trinn
- Siste IOP
- Fråsegn frå avgjevarskule om bakgrunn for søknaden og plan for vidare skulegang
- Karakterutskrift

Inntak med denne retten betyr at eleven vil mest sannsynleg få spesialundervisning på vidaregåande skule. Vurdering av retten til spesialundervisning krev tilvising til fylkeskommunal PP-teneste. Tilvisinga skal sendast i samarbeid med den vidaregåande skulen som eleven vil få plass på, i løpet av våren.

Søkjarar med mål om grunnkompetanse i ordinær klasse

Innhaldet i undervisninga vil variere etter eleven sine behov og interessefelt. Den vidaregåande opplæringa skal føre fram til studiekompetanse, yrkeskompetanse eller grunnkompetanse (sjå opplæringslova § 3-3). Ein

del ungdomar vil, av ulike årsaker, vanskeleg kunne nå målet om full studie- eller yrkeskompetanse.

Mål om grunnkompetanse betyr at eleven, etter enkeltvedtak om spesialundervisning, får opplæring i enkelte delar av fag/einskilde fag etter gjeldande læreplan. For ein elev som skal ha tilbod om grunnkompetanse skal det utarbeidast individuell opplæringsplan. På den måten skal eleven sikrast eit kvalitativt dokumentert tilrettelagt opplæringstilbod. I kompetansebeviset vil ein sjå kva mål i læreplanen som er gjennomført og bestått.

Grunnkompetanse skal det kunne leggjast til rette for i alle utdanningsprogram og ved alle skular.

Organisering av undervisning i eiga gruppe (HT) (gjeld berre i region Hordaland)

I region Hordaland kan ein organisere opplæringa i eiga gruppe (HT) etter vedtak om spesialundervisning. Desse gruppene er tenkt til elevar som har rett til spesialundervisning og som i utgangspunktet har mål om grunnkompetanse.

Læring gjennom praksis er ein sentral metode i slike grupper, og det blir lagt stor vekt på sosial læring og anna trening for framtidig arbeid. Elevane kan også få praksis i arbeidslivet.

For nokre elevar kan det vere aktuelt å ha heile opplæringsløpet i gruppa, for andre kan det vere aktuelt å gå over til ordinære grupper på Vg1 eller Vg2. Elevar i eiga gruppe som kan få grunnlag for vurdering med karakter i nokre fag, kan også få høve til det.

Den sakkunnige vurderinga om rett til spesialundervisning frå fylkeskommunal PP-teneste vil vere retningsgjevande for tilrettelegginga og innhaldet i opplæringa til den einskilde. Det vil bli utarbeidd IOP for kvar elev. Elevane får dokumentert kva delar av læreplanen som er gjennomgått. Dersom det viser seg at eleven i løpet av skuletida klarar full kompetanse, kan opplæringsmålet endrast.

Lærekandidatordning

Elevar som har grunnkompetanse som mål kan bli lærekandidat. Det er eit praktisk utdanningstilbod i fylkeskommunen. Les meir på nettsida vår www.vlfk.no.

⁵ Sjå forskrift til opplæringslova §§ 6-22

B. Søkjarar som av andre særlege grunnar må behandlast individuelt §§ 6-25 og 6-38⁶

Dette gjeld søkjarar som av andre særlege grunnar må behandlast individuelt. Vilkår er tungtvegande grunnar for søknaden, og at søkjar har eit særleg behov for å bli behandla individuelt. Dette kan gjelde elevar som har ein kronisk sjukdom, eller av andre særlege grunnar ikkje har fått karakterar det siste året.

Elevar med nedsett hørsel som ikkje søker inntak etter § 3-9 i opplæringslova, men som har behov for teknisk tilrettelegging og nytte av tolk i knutepunktskule eller i ein samarbeidsskule, kan søkje i denne kategorien.

Elevar med nedsett synsfunksjon kan søkje i denne kategorien.

Vedlegg til digitalt vedleggskjema

- Fråsegn frå avgjevarskule
- Karakterutskrift
- Ev. anna relevant dokumentasjon

C. Søkjarar til Vg2/Vg3 med enkeltvedtak om spesialundervisning eller planlagd grunnkompetanse § 6-35⁷

Denne gruppa gjeld elevar som får spesialundervisning og ikkje vurdering med karakterar i eitt eller fleire fag, eller som har planlagt eit grunnkompetanseløp. Dei kan bli tatt inn til neste nivå på same utdanningsprogram på grunnlag av individuell vurdering, og etter ei sakkunnig vurdering. Fylkeskommunen gjer ei heilskapleg vurdering om dette er forsvarleg ut i frå faglege føresetnader. Alle skal søkje på vigo.no.

D. Minoritetsspråklege søkjarar

Vilkår for inntak til vidaregåande opplæring:

1) Søkjaren har fullført norsk grunnskuleopplæring eller tilsvarande frå heimlandet (sjå § 6-13 i forskrifta). Kan ein ikkje dokumentere grunnskuleopplæring, skal

bustadkommunen gjennomføre ein realkompetanse for å sjå om søkjaren kvalifiserer til inntak til vidaregåande opplæring. Dersom søkjaren ikkje er kvalifisert til inntak, er det kommunen som skal gi grunnskuleopplæring før eleven kan bli tatt inn til vidaregåande opplæring.

2) Søkjaren har lovleg opphald i Noreg. Lovleg opphald betyr som hovudregel at ein har fått innvilga fast eller mellombels opphald. Ein har også lovleg opphald dersom ein kan dokumentere at ein har klaga på avslag på opphaldsløyve. Elevar som er tatt inn i vidaregåande opplæring har ikkje rett til å fullføre skuleåret dersom søknad om opphald er avslått.

Følgjande søkjarar skal søkje 1. februar (sjå forskrift § 6-8): søkjarar med enkeltvedtak om særskild språkopplæring etter opplæringslova § 2-8 eller § 3-12

- søkjarar som nyleg er komne til Noreg og har
- enten dokumentasjon om fullført grunnskuleopplæring frå heimlandet
- eller har godkjent grunnskuleopplæring gjennom realkompetansevurdering frå kommunen (sjå forskrift § 6-24)

Den vidaregåande skulen sender liste over dei elevane som skal halde fram på same skule, same utdanningsprogram og same type gruppe. Elevane treng ikkje sende digitalt vedleggskjema, berre søknad på vigo.no

Dei som skal bytte skule og/eller type gruppe, og ungdommar som ikkje er i vidaregåande skule inneverande år, må i tillegg til søknad på vigo.no sende digitalt vedleggskjema.

6 Sjå forskrift til opplæringslova § 6-25 for Vg1 og § 6-38 for Vg2/Vg3

7 Sjå forskrift § 6-35

Spesielle tilbud med søknadsfrist 1. februar

Følgjande gjeld berre hordlandsregionen:

Alle søkjarar som ønskjer plass på innføringstilbod eller på eit tilbod tilrettelagt for minoritetsspråklege søkjarar må søkje innan 01.02.

Alle skal søkje på vigo.no og fyller ut digitalt vedleggskjema. Dersom søkjaren ikkje har norsk personnummer må søkjaren kontakte Inntakskontoret for nærare informasjon.

Grunnskulen må også sende digitalt vurderingsvedlegg innan 01.06. Vidaregåande skular skal fyller ut eige vedlegg jf. fylkeskommunale rutinar.

Vedlegg til digitalt vedleggskjema 01.02.

- Dokumentasjon på opphaldsløyve eller kopi av søknad om opphaldsløyve
- Vedtak om særskilt språkopplæring frå 10. trinn (for søkjarar frå norsk grunnskule)
- Ev. sakkunnig vurdering om spesialundervisning (for søkjarar frå norsk grunnskule)
- Ved grunnskuleopplæring gjennomført etter realkompetansevurdering: stadfesting frå bustadkommunen
- Ved grunnskuleopplæring gjennomført i utlandet: Dokumentasjon på grunnskuleopplæring på norsk eller engelsk (formell omsetjing)

Minoritetsspråklege søkjarar kan søkje til eit ordinært Vg1-tilbod, til innføringstilbod, eller til Vg1-tilbodet som er tilrettelagt for minoritetsspråklege elevar (sjå søkjarhandboka for meir informasjon om tilboda). Søkjarane skal søkje til vigo.no, sende digitalt vedlegg innan 01.02 og skulane skal sende vurderingsvedlegg innan 01.06.

Kartlegging: For å kunne få plass på innføringstilbodet eller på eit tilbod tilrettelagt for minoritetsspråklege elevar, må søkjaren ha rett til særskild språkopplæring etter § 3-12. Fylkeskommunen skal kartlegge kva dugleik søkjaren har i norsk for å kunne fatte enkeltvedtak om særskild språkopplæring. Nye søkjarar til slike tilbod blir kalla inn i løpet av våren for kartlegging, før vedtak om inntak blir fatta.

Avdeling Kyrre og avdeling Valekrossen

Bergen Katedralskole, avd. Kyrre, og Kvinnherad vidaregåande skule avd. Valekrossen er skuletilbod for ungdom som er i behandling for psykiske vanskar. Elevane kan ikkje få utbytte av opplæring i ein ordinær skule, grunna vanskan. Søknaden skal registrerast på vigo.no innan 1. februar. I tillegg må det fyllast ut eit digitalt vedlegg om individuell behandling.

For meir informasjon sjå skulen si heimeside.

Nettbasert opplæring, Fyllingsdalen vgs.

Fyllingsdalen vidaregåande skole tilbyr nettbasert opplæring for elevar som ikkje kan gjere seg nytte av ordinær undervisning på skulen grunna langvarig sjukdom, og som treng store organisatoriske avvik. Vilkår er at det ligg føre ei sakkunnig vurdering frå fylkeskommunal PP-teneste der det er tilrådd spesialundervisning i form av nettundervisning. Tilbodet gjeld for elevar med ungdomsrett som er motivert for å fullføre eit opplæringsløp med alle mål i læreplanen, og som har eit realistisk langsiktig mål om å oppnå studiekompetanse etter 23/5-regelen.

Elevene har elevstatus på skulen, dei skal framstille seg for vurdering, få terminkarakterar og standpunkt-karakterar, og dei vert trekt ut til eksamen slik som andre elevar. Målet er at dei skal kunne gjennomføre eit planlagt opplæringsløp med stor grad av individuell tilpassing.

Det er ein føresetnad at elevar møter andre elevar og lærarar på Skype og andre digitale plattformer, og at eleven følger opp skulearbeid og innleveringar etter ein plan. Det krev motivasjon og eleven må kunne arbeide sjølvstendig.

Tilbodet er for eitt skuleår om gongen, med krav om dokumentasjon i tråd med prosedyrane for spesialundervisning, t.d. årsvurdering.

For meir informasjon ta kontakt med Fyllingsdalen vidaregåande skole.

Korleis søkje?

1. Registrer søknad på www.vigo.no og vel rett søknadskategori
2. Fyll ut digitalt vedleggskjema:
 - Fortrinnsrett
 - Individuell behandling (inkl. minoritetsspråklege)

Sjå i tabellen (sjekklista) under for val av rett kategori.

Digitalt vedleggskjema ligg på vlfk.no Søknad og inntak.

Av omsyn til sakshandsaminga er det viktig at fristen blir halden.

Når ein frist går ut på ein laurdag eller søndag, må søknaden vere send den næraste etterfølgjande yrkesdagen. (sjå forskrift § 6-8).

Søknader som blir sendt inn etter fristen skal takast omsyn til så langt råd er, eventuelt handsamast som ein søknad om inntak til det etterfølgjande skuleåret. (sjå forskrift § 6-8).

Sjekkliste: søkjargruppe, digitalt vedlegg og vedlegg

Søknadskategori	Vedlegg	Vedlegg	Søknad om Spes.Und.
1. Fortrinnsrett			
A Til eit særskilt utdanningprogram på Vg1	Digitalt vedlegg om inntak til vidaregåande opplæring for elevar med fortrinnsrett	1. Sakkunnig vurdering frå PPT (forskrift §6-16) 2. Enkeltvedtak om spesialundervisning 3. Sakkunnig vurdering etter § 5-3 4. IOP 5. Karakterutskrift	NEI (tilvising i løpet av våren)
B Søklar med sterkt nedsett funksjonsevne	Digitalt vedlegg om inntak til vidaregåande opplæring for elevar med fortrinnsrett	1. Enkeltvedtak om spesialundervisning 2. Sakkunnig vurdering etter § 5-3 3. IOP 4. Karakterutskrift	NEI (tilvising i løpet av våren)
C Søklar med rett til opplæring i eller på teiknspråk, og inntak til knutepunkt-skule	Digitalt vedlegg om inntak til vidaregåande opplæring for elevar med fortrinnsrett	1. Sakkunnig vurdering frå PPT(forskrift § 6-41) 2. Karakterutskrift 3. Ev. sakkunnig vurdering 4.Ev. enkeltvedtak om spesialundervisning 5. Enkeltvedtak om teiknspråkopplæring	NEI
Søklar med vedtak om utvida tid		INGEN	NEI

Søknadskategori	Vedlegg	Vedlegg	Søknad om spes.und.
2. Individuell behandling			
A Vg1 søker med rett til spesialundervisning og som manglar vurdering med karakter i meir enn halvparten av faga.	Digitalt vedlegg om inntak til vidaregåande opplæring etter individuell behandling	1. Enkeltvedtak om spesialundervisning 2. Sakkunnig vurdering etter § 5-3 3. IOP 4. Fråsegn frå avgjevarskule 5. Karakterutskrift	NEI
B Andre særlege grunnar	Digitalt vedlegg om inntak til vidaregåande opplæring etter individuell behandling	1. Fråsegn frå avgjevarskule 2. Karakterutskrift 3. Anna relevant dokumentasjon.	NEI
C Vg2/ Vg3 søker med enkeltvedtak om spesialundervisning eller planlagd grunnkompetanse	Digitalt vedlegg om inntak til vidaregåande opplæring etter individuell behandling OBS! Berre ved endring av skule/program	Fråsegn frå avgjevarskule	NEI
Minoritetsspråklege søkjarar (Gjeld region Hordaland)			
For søkjarar i inntaksregion Sogn og fjordane: ta kontakt med Vestland fylkeskommune.			
A Minoritetsspråkleg søker frå norsk grunnskule	Digitalt vedlegg om inntak til vidaregåande opplæring etter individuell behandling 01.02 Vurderingsvedlegg 01.06.	1. Dokumentasjon på opphaldsløyve eller kopi av søknad 2. Vedtak om særskild språkopplæring frå 10. trinn 3. ev. sakkunnig vurdering om spesialundervisning	NEI
B Minoritetsspråkleg søker med vitnemål frå heimlandet eller realkompetansevurdering	Digitalt vedlegg om inntak til vidaregåande opplæring etter individuell behandling 01.02.	1. Dokumentasjon på opphaldsløyve eller kopi av søknad 2. Dokumentasjon på grunnskuleopplæring på norsk/engelsk eller 3. realkompetansevurdering	NEI

Fylkeskommunen har i avgrensa grad tid til å kontakte søker/ innsøkjande instans for å hente inn tilleggsopplysningar. Det er difor søker som må syte for, og har ansvaret for, at nødvendige og tilstrekkelege opplysningar følgjer søknaden. Søknadar som manglar ovannemnde vedlegg vert ikkje behandla.

Kva utdanningsprogram kan ein søkje?

Yrkesfaglege utdanningsprogram

- Bygg- og anleggsteknikk - BA
- Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign - FBIE
- Elektrofag - EL
- Helse- og oppvekstfag - HO
- Håndverk, design og produktutvikling - HDP
- Informasjonsteknologi og medieproduksjon – IM
- Naturbruk - NA
- Restaurant- og matfag - RM
- Salg, service og reiseliv - SSR
- Teknikk og industriell produksjon – TIP

Studieførebuande utdanningsprogram

- Idrettsfag – ID
- Kunst, design og arkitektur- KD
- Medier og kommunikasjon- MK
- Musikk, dans og drama – MD
- Studiespesialiserande - ST

Ein har rett til å søkje på alle utdanningsprogramma som den einkilde skule har.

På vigo.no vil alle tilbod på den einkilde skule vere oppdatert.

Nyttig informasjon om vidaregåande opplæring:

www.vigo.no

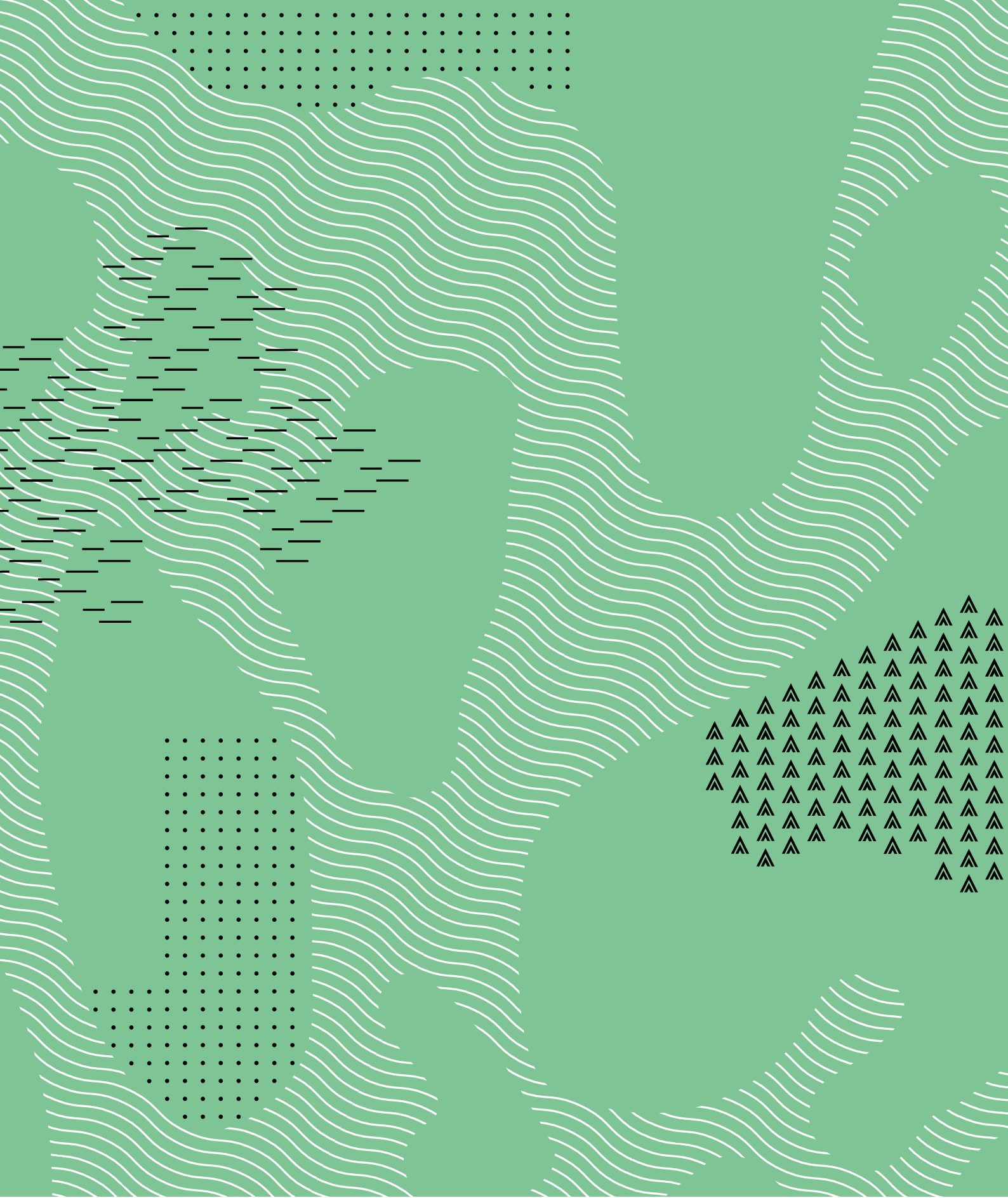
www.vilbli.no/

Spørsmål i samband med inntak med frist 1. februar kan rettast til Vestland fylkeskommune, avdeling Opplæring og kompetanse, tlf. 55 23 94 60.

Organisering i mindre grupper i region Hordaland

Tilbodet kan verte endra. Elevane i små grupper kan søkje alle utdanningsprogramma skulen har.

Skulenamn	HT-gruppe	HTA-gruppe	HTH-gruppe
Amalie Skram vgs	SSR		
Askøy vgs	BA, TP	BA, HO	HO
Austrheim vgs			
Austevoll vgs		HO	HO
Bømlo vgs			HO
Fusa vgs		RM, HO	HO
Fyllingsdalen vgs		ST, MDD	ST, MDD
Knarvik vgs	BA, HO, TP	BA, HO	HO
Kvam vgs		TP, ST	ST
Kvinnherad vgs		BA	ST
Laksevåg vgs	TP Frydenbø		
Nordahl Grieg vgs		HO, MK	
Odda vgs		TP	HO
Olsvikåsen vgs	HO, RM	RM	HO
Os vgs	BA, TP	BA, TP, SSR	HO, SSR
Osterøy vgs		TP, HO	HO
Sandsli vgs	RM		
Slåtthaug vgs	BA		
Stend vgs	NA, SSR	NA	NA
Sotra vgs	RM	BA, HO, RM	HO
Stord vgs	BA, TP	BA, ST, TP, MDD	ST
Voss vidaregåande	BA, NA, TP, RM	RM, NA	RM
Årstad vgs	FBIE/HDP*, HO, TP	FBIE/HDP*, HO	HO
Åsane vgs	HO, TP, BA, SSR	HO, SSR	HO



Vestland
fylkeskommune

vestlandfylke.no