Vestland fylkeskommune

Informasjon om inntak til vidaregåande opplæring med søknadsfrist 1. februar

Skuleåret 2022/2023

Innhold

Kven kan søkje om inntak 1. februar? 3

1. Søkjarar med fortrinnsrett **3**

A. Søkjarar til eit særskilt utdannings-program på Vg1 § 6-15[1] 3

B. Søkjarar med sterkt nedsett funksjonsevne § 6-17[2] (Vg1) 4

C. Søkjarar med rett til opplæring i eller på teiknspråk § 6-18[3] 6

D. Fortrinnsrett for søkjarar med vedtak om utvida tid §§ 6-19, 6-32[4] 7

2. Individuell behandling **8**

A. Søkjarar til Vg1 som har rett til spesialundervisning og manglar vurdering med karakter i meir enn halvparten av faga § 6-22[5] 8

B. Søkjarar som av andre særlege grunnar må behandlast individuelt §§ 6-25 og 6-38[6] 9

C. Søkjarar til Vg2/Vg3 med enkeltvedtak om spesialundervisning eller planlagd grunnkompetanse § 6-35[7] 10

D. Minoritetsspråklege søkjarar 10

Korleis søkje? 13

Kva utdanningsprogram kan ein søkje? 15

Yrkesfaglege utdanningsprogram 15

Studieførebuande utdanningsprogram 15

Nyttig informasjon om vidaregåande opplæring: 15

Organisering i mindre grupper i region Hordaland 16

Kven kan søkje om inntak 1. februar?

Hovudregelen i søknad om inntak til vidaregåande skule er at alle søkjer på karakterpoeng. Ikkje alle har dei same føresetnadene for å bli tatt inn i den vidaregåande skulen med utgangspunkt i karakterpoeng.

Nokre søkjarar har fortrinnsrett etter visse vilkår i opplæringslova, og konkurrerer ikkje om plass ut frå oppnådd poengsum. Søkjarar kan også bli tatt inn etter individuell behandling dersom dei fyller vilkåra.

Søknadsfristen for desse søkjargruppene er 1. februar.

Vi kan dele søkjarar til 1. februar i to grupper (sjå forskrift til opplæringslova § 6-8):

1. Søkjarar med fortrinnsrett
2. Søkjarar til individuell behandling (inkl. minoritetsspråklege søkjarar)

Alle som skal søkje til vidaregåande opplæring med frist 1. februar skal søkje på vigo.no, og i tillegg må søkjarar til Vg1 fylle ut eit digitalt vedlegg med fleire opplysingar. Sjå på tabellane på s.11 («sjekkliste») for ei oversikt over grupper og vedlegg.

Vi gjer merksam på at søkjarar med ungdomsrett har rett til inntak på eitt av tre valde utdanningsprogram, men ikkje til ein bestemt skule. Skuleplassering kan ikkje klagast på (sjå forskrift til opplæringslova §6-10).

1. Søkjarar med fortrinnsrett

I denne gruppa er det fire søknadskategoriar:

A. Søkjarar til eit særskilt utdanningsprogram på Vg1 § 6-15[1]

Det er to vilkår som må vere oppfylte for å kunne søkje med denne fortrinnsretten:

- Omfattande behov for spesialundervisning. Når ein skal vurdere behovet skal ein sjå på innhald, omfang og organisering i spesialundervisninga, og kva type kompetanse som trengs i opplæringa.
- Særleg behov for inntak til eit særskilt utdanningsprogram. Inntak til eit særskilt utdanningsprogram skal kunne betra søkjaren sin sjanse for fullføring med yrkes- eller studiekompetanse.

Inntak etter denne fortrinnsretten krev ei sakkunnig vurdering etter § 6-16 i forskrifta. I vidaregåande opplæring er det den fylkeskommunale PP-tenesta som er sakkunnig instans.

Søkjar har rett til inntak til det bestemte utdanningsprogrammet på Vg1 dersom søkjar har valt på grunnlag av og i samsvar med den sakkunnige vurderinga.

[1] Sjå opplæringslova §3-1 sjette ledd og forskrift til opplæringslova § 6-15

Saksgong i innsøkinga

- Kommunen skal melde søkjarane til Avdeling for opplæring og kompetanse (OPK) innan 1. oktober.
- Avdeling for OPK skal vurdere om vilkåra er til stades etter forskrifta. Dersom søkjar fyller vilkåra skal OPK sende han vidare til fylkeskommunal PP-teneste for sakkunnig vurdering. Dersom søkjaren ikkje oppfyller vilkåra skal OPK sende skriftleg melding til skulen med tilråding til rett type inntak (t.d. etter § 6-22, § 6-25 i forskrifta, eller til ordinært inntak).
- Fylkeskommunal PP-teneste skriv sakkunnig vurdering etter § 6-16 i forskrifta.
- Søkjaren må registrere søknaden på vigo.no og i tillegg sende digitalt vedleggskjema innan 1. februar.

Vedlegg

- Sakkunnig vurdering frå fylkeskommunal PP-teneste.
- Siste enkeltvedtak om spesialundervisning etter opplæringslova § 5-1.
- Sakkunnig vurdering frå PPT-grunnskule om rett til spesialundervisning etter opplæringslova § 5-1, som gjeld for 10. trinn.
- Siste IOP.
- Karakterutskrift, ev. karakterutskrift frå 8. og 9. trinn dersom det er relevant.

Søkjarar i denne gruppa får vedtak om inntak før det ordinære inntaket, i siste halvdel av mai.

B. Søkjarar med sterkt nedsett funksjonsevne § 6-17[2] (Vg1)

Denne føresegna gjeld for elevar med rett til spesialundervisning, og som har sterkt nedsett psykisk eller fysisk funksjonsevne. For denne gruppa er som regel organisering av opplæringa viktigare enn val av utdanningsprogram.

Merk at søkjaren ikkje har rett til inntak på ein bestemt skule.

Det er fire vilkår som må vere oppfylt:

- Vedtak om spesialundervisning
- Sterkt nedsett funksjonsevne
- Må på grunn av den sterkt nedsette funksjonsevna ha eit særleg behov for å gå på ein skule som er særskilt tilrettelagt
- Må ha dokumentasjon av dei særlege behova til søkjaren

Det er ikkje behov for ny, eiga sakkunnig vurdering i forkant av inntak til vidaregåande skule.

Innsøking til Vg1

- Skulen skal melde søkjarane til OPK innan 1. oktober.
- Søkjaren må registrere søknaden på vigo.no og sende digitalt vedleggskjema innan 1. februar.

Vedlegg til digitalt skjema

- Siste enkeltvedtak om spesialundervisning etter opplæringslova § 5-1
- Sakkunnig vurdering frå PPT-grunnskule om rett til spesialundervisning etter opplæringslova § 5-1, som gjeld for 10. trinn
- Siste IOP

Søkjar har rett til inntak til eitt av tre utdanningsprogram. Vedtak om inntak kjem i siste halvdel av mai.

Elevar som har fått inntak etter denne fortrinnsretten må ha ny sakkunnig vurdering frå fylkeskommunal PP-teneste for å få enkeltvedtak om spesialundervisning i vidaregåande skule. Tilvisinga til PPT skal sendast i samarbeid med mottakarskulen og kan skje på overføringsmøte.

[2] Sjå forskrift til opplæringslova § 6-17

Organisering av opplæringa

I Vestland fylkeskommune kan ein organisere opplæringa for elevar med sterkt nedsett funksjonsevne i ulike grupper etter opplæringsbehova og etter vedtak om spesialundervisning. Til dømes:

- Spesialundervisning med opplæring i lita gruppe HTH (kvardagslivstrening).
  Opplæringa er tilrettelagt for elevar med store hjelpebehov og med rett til omfattande spesialundervisning. Målet er at elevane skal få betre kompetanse til å meistre ein framtidig tilrettelagt arbeids-, bu- og fritidssituasjon. Opplæringa skal mellom anna kvalifisere for eit meir sjølvstendig liv. Den sakkunnige vurderinga frå fylkeskommunal PP-teneste vil vere retningsgjevande for tilrettelegginga og innhaldet i opplæringa. Opplæringa er tilpassa den einskilde eleven, og det vil bli utarbeidd IOP. Målgruppa er elevar som har behov for eit varig tilrettelagt omsorgstilbod. Ein kan søkje om inntak til dei utdanningsprogramma som skulen har.
- Spesialundervisning med opplæring i lita gruppe HTA (arbeidslivstrening).
  For nokre elevar vil det vere aktuelt å få opplæring med mål om kompetanse i å kunne meistre tilrettelagt arbeid på ein ordinær arbeidsplass, eller i ei vekstbedrift. Fylkeskommunen gjer avtalar med vekstbedriftene om utprøving. Den sakkunnige vurderinga frå fylkeskommunal PPT vil vere retningsgjevande for tilrettelegginga og for innhaldet i opplæringa. Det vil bli utarbeidd IOP for kvar elev.

Ein kan søkje om inntak til dei utdanningsprogramma som skulen har.

Søkjarane har høve til å melde ønskje om slik organisering av opplæringa i digitalt vedlegg.

Innsøking for søkjarar til 2. og 3. år
Alle skal søkje på vigo.no.

Den vidaregåande skulen sender liste over dei elevane som skal halde fram på same skule, same utdanningsprogram og same type gruppe. Elevane treng ikkje sende digitalt vedleggskjema, berre søknad på vigo.no

Dei som skal bytte skule og/eller type gruppe, og ungdommar som ikkje er i vidaregåande skule inneverande år, må i tillegg til elektronisk søknad på vigo.no, sende digitalt vedleggskjema.

C. Søkjarar med rett til opplæring i eller på teiknspråk § 6-18[3]

Søkjar med teiknspråk som førstespråk og med rett til opplæring i eller på teiknspråk etter opplæringslova §§ 2-6 og 3-9, kan søkje om inntak til eit teiknspråkleg miljø. Ein kan søkje på ein knutepunktskule eller om opplæring med tolk på ein ordinær vidaregåande skule (sjå § 6-18 og §§ 6-40 til 6-43 i forskrifta).

Søkjar har rett til eitt av tre valde utdanningsprogram. Retten til opplæring i og på teiknspråk avgrensa til dei utdanningsprogramma som knutepunktskulen Nordahl Grieg videregående skole og samarbeidsskulane Sandsli, Stend, Slåtthaug og Årstad videregående skole gir.

Søknaden krev sakkunnig vurdering etter § 6-41 i forskrifta. Det er fylkeskommunal PP-teneste som er sakkunnig instans. Skulen gir melding om søkjarar etter § 6-18 til Avdeling for opplæring og kompetanse innan 1. oktober, og fylkeskommunal PP-teneste utarbeider ei sakkunnig vurdering dersom vilkåra for inntak til knutepunktskule er oppfylte (sjå forskrift § 6-40 og § 6-18).

Søkjar må føre opp i søknaden om han eller ho ønskjer vidaregåande opplæring på ein knutepunktskule, eller på ein ordinær vidaregåande skule med tolk. Søkjaren må ha valt i samsvar med den sakkunnige vurderinga.

Saksgong i innsøkinga

- **Skulen skal melde søkjarane til Avdeling for opplæring og kompetanse innan 1. oktober.**
- **Avdeling for opplæring og kompetanse sender tilvising til fylkeskommunal PP-teneste i samarbeid med søkjaren**
- **Fylkeskommunal PP-teneste skriv sakkunnig vurdering etter § 6-41 i forskrift til oppll.**
- **Søkjaren må registrere søknaden på vigo.no og fylle ut digitalt vedleggskjema innan 1. februar.**

Vedlegg til meldinga

- **Sakkunnig vurdering etter § 2-6 i opplæringslova**
- **Enkeltvedtak om teiknspråkopplæring etter § 2-6 i opplæringslova**
- **Karakterutskrift**

Vedlegg til digitalt vedleggskjema

- **Sakkunnig vurdering i samsvar med forskrift § 6-41 i opplæringslova**
- **Karakterutskrift**
- **Enkeltvedtak om teiknspråkopplæring etter § 2-6 i opplæringslova**
- **Ev. enkeltvedtak om spesialundervisning etter § 5-1 i opplæringslova**
- **IOP**

Butilbod med sosialpedagogisk oppfølging

Elevar som søkjer inntak etter § 6-18 og som må flytte heimanfrå for å kunne gå på knutepunktskulen, kan søkje om sosialpedagogisk butilbod (sjå forskrift § 19-5) på digitalt vedlegg.

Det er også ein eigen rubrikk for å krysse av i det digitale vedleggskjemaet. Fylkeskommunal PP-teneste gjer ei sakkunnig vurdering om behov for butilbod for dei elevane som har behov for opplæring etter § 3-9 i oppll. Søkjarar med nedsett høyrsel til Vg1 utan rett etter § 3-9

Søkjarar med nedsett høyrsel som ikkje har teiknspråk som førstespråk, men som på grunn av høyrselshemminga likevel har behov for opplæring på ein knutepunktskule, kan søkje inntak etter individuell vurdering (sjå forskrift § 6-25).

[3] Sjå opplæringslova § 3-9 og forskrift til opplæringslova § 6-40, §§ 6-18 og 6-31

Vedlegg til digitalt vedlegg

- Fråsegn frå søkjaren om behov for å gå på knutepunktskulen
- Audiogram
- Ev. anna relevant dokumentasjon

Dersom ein søkjer til eit utdanningsprogram som ein av samarbeidsskulane har, søkjer ein til denne skulen på vigo.no.

Innsøking for søkjarar til Vg2/Vg3 på knutepunktskulen

Alle skal søkje elektronisk på vigo.no.

Den vidaregåande skulen sender liste over dei elevane som skal halde fram på same skule, same utdanningsprogram og same type gruppe. Elevane treng ikkje sende digitalt vedleggskjema, berre søknad på vigo.no

Dei som skal bytte skule og/eller type gruppe, og ungdommar som ikkje er i vidaregåande skule inneverande år, må i tillegg til elektronisk søknad på vigo.no sende digitalt vedleggskjema.

D. Fortrinnsrett for søkjarar med vedtak om utvida tid §§ 6-19, 6-32[4]

Elevar som har rett til spesialundervisning etter opplæringslova § 5-1 har rett til vidaregåande opplæring i inntil to år ekstra dersom eleven treng det for å nå opplæringsmåla. I brev frå Udir 20.06.2014 står det at det er to vilkår for rett til utvida tid:

- At eleven har rett til spesialundervisning, og at det ligg føre ei sakkunnig vurdering av eleven sine særlege behov for opplæring utover tre år (sjå opplæringslova kap. 5).
- Eleven må ha behov for meir tid i vidaregåande opplæring for å nå opplæringsmåla som er fastsett i IOP. Kravet er at eleven må ha utbytte av meir vidaregåande opplæring. Den sakkunnige vurderinga skal ta stilling til om eleven vil ha utbytte av utvida tid for å nå opplæringsmåla.
    - Eleven søkjer om utvida rett på digitalt skjema.
    - Elevar i friskular må legge ved halvårsvurdering og IOP.

Retten gjeld også elevar som har rett til opplæring i og på teiknspråk etter opplæringslova § 3-9, eller rett til opplæring i punktskrift etter opplæringslova § 3-10 og elevar med særskilt språkopplæring etter § 3-12.

For desse elevgruppene gjeld ikkje kravet om å oppfylle vilkåra for spesialundervisning.

Eleven søkjer på vigo.no, og får vedtak om inntak i siste halvdel av mai.

[4] Sjå opplæringslova § 3-1, 5. ledd og forskrift til opplæringslova §§ 6-19 og 6-32

2. Individuell behandling

Forskrift til opplæringslova kapittel 6 identifiserer nokre søkjarar som ikkje kan konkurrere med karakterar i inntaket. Ein skal ikkje rekne ut poeng, men inntaket skal skje ut i frå ei individuell behandling (sjå forskrift til opplæringslova §§ 6-22 til 6-26).

I denne gruppa er det tre søknadskategoriar:

A. Søkjarar til Vg1 som har rett til spesialundervisning og manglar vurdering med karakter i meir enn halvparten av faga § 6-22[5]

Vilkår for denne søknadskategorien er vedtak om spesialundervisning etter § 5-1 i opplæringslova.

Vedlegg til digitalt vedleggskjema

- Siste sakkunnig vurdering frå PPT-grunnskule, som gjeld for 10. trinn.
- Enkeltvedtak om spesialundervisning for 10. trinn
- Siste IOP.
- Fråsegn frå avgjevarskule om eleven sine tilretteleggingsbehov.
- Eventuelt karakterutskrift frå 8. og 9. klasse.

Dersom det er mest sannsynleg at eleven vil trenge vedtak om spesialundervisning han tilvising kan det sendast tilvising i overføringsmøtet i mai/juni. Vurdering av retten til spesialundervising krev tilvising til fylkeskommunal PP-teneste.

Søkjarar med mål om grunnkompetanse i ordinær klasse

Innhaldet i opplæringa vil variere etter eleven sine behov og interessefelt. Den vidaregåande opplæringa skal føre fram til studiekompetanse, yrkeskompetanse eller grunnkompetanse (sjå opplæringslova § 3-3). Ein del ungdomar vil, av ulike årsaker, vanskeleg kunne nå målet om full studie- eller yrkeskompetanse.

Mål om grunnkompetanse betyr at eleven, etter enkeltvedtak om spesialundervisning, ikkje følger alle læreplanmåla eller alle faga. For ein elev som skal ha tilbod om grunnkompetanse skal det utarbeidast individuell opplæringsplan. I kompetansebeviset vil ein sjå kva mål i læreplanen som er gjennomført og bestått.

Grunnkompetanse skal det kunne leggjast til rette for i alle utdanningsprogram og ved alle skular.

Organisering av undervisning i eiga gruppe (HT) (gjeld berre i region Hordaland)

I region Hordaland kan ein organisere opplæringa i eiga gruppe (HT) etter vedtak om spesialundervisning. Desse gruppene er tenkt til elevar som har rett til spesialundervisning og som i utgangspunktet har mål om grunnkompetanse.

For nokre elevar kan det vere aktuelt å ha heile opplæringsløpet i gruppa, og for andre kan det vere aktuelt å gå over til ordinære grupper på Vg1 eller Vg2. Elevar i eiga gruppe kan få vurdering med karakter dersom dei følger full læreplan i faget.

Den sakkunnige vurderinga om rett til spesialundervising frå fylkeskommunal PP-teneste vil vere retningsgjevande for tilrettelegginga og innhaldet i opplæringa. Skulen lagar IOP for kvar elev. Måloppnåing blir vurdert i årsvurderinga i NSSU. Dersom det viser seg at eleven i løpet av skuletida klarar full kompetanse, kan opplæringsmåla endrast.

Lærekandidatordning

Elevar med mål om grunnkompetanse kan bli lærekandidat. Lærekandidaten tar ikkje full yrkeskompetanse med mål om fag- eller sveinebrev. Lærekandidaten gjennomgår ikkje alle opplæringsmåla, og får eit kompetansebevis som viser kva mål han/ho har kompetanse i.

Lærekandidatar får ein tilpassa opplæringsplan som er skreddarsydd etter lærekandidaten sine føresetnader. Tilpassa opplæring kan til dømes vere val av arbeidsmetodar, vanskenivå på oppgåver, tempo og progresjon i opplæringa og variasjon i arbeidsoppgåver. Kompetansemåla er stykka opp i delmål. Det er mogleg

[5] Sjå forskrift til opplæringslova §§ 6-22

å endre måla undervegs, seinast ved oppmelding til fag-/sveineprøven. På kompetanseprøven blir lærekandidaten målt i den tilpassa læreplanen på same måte som lærlingar. Dersom det i løpet av læretida viser seg at lærekandidaten likevel kan oppnå yrkeskompetanse, kan opplæringskontrakten, etter samtykke frå fylkeskommunen, endrast til ordinær lærekontrakt med fag-/sveinebrev som mål.

Innsøking

Ein søkjer på vigo.no på same måte som om ein søkjer skuleplass, men hakar av for lærekandidat. Dette gjeld berre for elevar som har gått to år på vidaregåande skule, eller eitt år på særskilt løp for nokre fag.

Ein kan søkje læreplass og skuleplass i same Vigo-søknad, men i prioritert rekkjefølgje. Dersom ein helst ønskjer læreplass fører ein det opp som første ønskje på søknaden. Sjansen for å bli kalla inn til intervju i ei bedrift aukar truleg dersom ein har læreplass som førsteprioritet.

Ved registrering av læreplassønskje i søkjarprofilen på vigo.no, kan ein skrive kort om arbeidserfaring, interesse for faget, sertifikat og liknande. I feltet lærefagønskje kan ein laste opp vedlegg, til dømes CV og informasjon om seg sjølv. Dette vil lærebedriftene få tilgang til gjennom vigobedrift.no.

I tillegg til Vigo-søknad må søkjaren fylle ut digitalt vedleggskjema med frist 1. februar.

Vi rår sterkt til at ein, i tillegg til å søkje i Vigo, søkjer læreplass på eiga hand. Oppsøk lærebedriftene og send søknader til alle aktuelle lærebedrifter.

Søkje læreplass direkte etter ungdomsskulen, eller etter Vg1

Ein kan også søkje læreplass direkte etter ungdomsskulen, eller etter Vg1, men dette må gjerast på eiga hand direkte til den bedrifta ein ønskjer. Ein bør også registrere ønskje om skuleplass på vigo.no for å ha ein skuleplass i bakhand. Dersom ein ikkje søkjer vidaregåande skule etter grunnskulen eller Vg1, og ikkje får den læreplassen ein hadde trudd var på plass, kan ein stå utan utdanningstilbod til hausten.

Førehandsavtale om læreplass

Sjølv om ein har inngått avtale om læreplass, må ein registrere søknad på vigo.no innan søknadsfristen. Legg inn informasjon om at ein har førehandsavtale om læreplass.

B. Søkjarar som av andre særlege grunnar må behandlast individuelt §§ 6-25 og 6-38[6]

Dette gjeld søkjarar som av andre særlege grunnar må behandlast individuelt. Vilkåra er tungtvegande grunnar for søknaden, og at søkjar har eit særleg behov for å bli behandla individuelt. Dette kan til dømes gjelde elevar som har ein kronisk sjukdom, eller av andre særlege grunnar ikkje har fått karakterar det siste året.

Elevar med nedsett høyrsel som ikkje søkjer inntak etter § 3-9 i opplæringslova, men som har behov for teknisk tilrettelegging, kan søkje i denne kategorien.

Elevar med nedsett synsfunksjon kan søkje i denne kategorien.

Vedlegg til digitalt vedleggskjema

- Fråsegn frå avgjevarskule
- Karakterutskrift
- Ev. anna relevant dokumentasjon

Den vidaregåande skulen sender liste over dei elevane som skal halde fram på same skule, same utdanningsprogram og same type gruppe. Elevane treng ikkje sende digitalt vedleggskjema, berre søknad på vigo.no

Dei som skal bytte skule og/eller type gruppe, og ungdommar som ikkje er i vidaregåande skule inneverande år, må i tillegg til søknad på vigo.no sende digitalt vedleggskjema.

6 Sjå forskrift til opplæringslova § 6-25 for Vg1 og § 6-38 for Vg2/Vg3

C. Søkjarar til Vg2/Vg3 med enkeltvedtak om spesialundervisning eller planlagd grunnkompetanse § 6-35[7]

Inntak etter denne paragrafen gjeld for søkjarar som får spesialundervisning og ikkje vurdering med karakterar i eitt eller fleire fag, eller som har planlagt eit grunnkompetanseløp. Dei kan bli tatt inn til neste nivå på same utdanningsprogram på grunnlag av individuell vurdering, og etter ei sakkunnig vurdering. Fylkeskommunen gjer ei heilskapleg vurdering om dette er forsvarleg ut i frå faglege føresetnader. For å bli tatt inn på eit høgare nivå må eleven ha bestått programfaga.
Alle skal søkje på vigo.no.

Spesielle tilbod med søknadsfrist 1. februar

Bergen Katedralskole, avdeling Kyrre og Kvinnherad vidaregåande skule, avdeling Valekrossen
Bergen Katedralskole, avd. Kyrre, (Studiespesialiserande utdanningsprogram) og Kvinnherad vidaregåande skule avd. Valekrossen (Studiespesialiserande utdanningsprogram og fellesfag i yrkesfag) er skuletilbod for ungdom som er i behandling for psykiske vanskar.

Elevane kan ikkje få utbytte av opplæring i ein ordinær skule, grunna dei psykiske vanskane. Vilkår for inntak er at søkjar er under behandling og har ein behandlaruttale.

Søknaden skal registrerast på vigo.no innan 1. februar. I tillegg må det fyllast ut eit digitalt skjema om individuell behandling.

For elevar som søkjer avdeling Kyrre skal ein bruke denne koden i Vigo: STUSP1O---

For meir informasjon, sjå skulane sine heimesider.

Nettbasert opplæring, Fyllingsdalen videregående skole.
Fyllingsdalen videregående skole tilbyr nettbasert opplæring innafor studiespesialiserande utdanningsprogram for elevar som ikkje kan gjere seg nytte av ordinær undervisning på skulen grunna fysisk sjukdom, og som derfor har behov for heimeundervisning i form av nettundervisning.

Vilkår er at det ligg føre ei sakkunnig vurdering frå fylkeskommunal PP-teneste der det er tilrådd spesialundervisning i form av nettundervisning.

Tilbodet gjeld for elevar med ungdomsrett som er motivert for å fullføre eit opplæringsløp med alle mål i læreplanen, og som har eit realistisk langsiktig mål om å oppnå studiekompetanse etter 23/5-regelen.

Elevane har elevstatus på skulen, dei skal framstille seg for vurdering, få terminkarakterar og standpunktkarakterar. Dei blir trekt ut til eksamen slik som andre elevar. Målet er at dei skal kunne gjennomføre eit planlagt opplæringsløp med stor grad av individuell tilpassing.

Det er ein føresetnad at elevar møter andre elevar og lærarar på Skype og andre digitale plattformar, og at eleven følger opp skulearbeid og innleveringar etter ein plan.

For meir informasjon ta kontakt med Fyllingsdalen videregående skole.

D. Minoritetsspråklege søkjarar

Grunnskuletilbod til søkjarar med kort butid i Norge (Kombinasjonsklasse)

Nokre kommunar i Vestland fylke har samarbeidsavtale med fylkeskommunen om å tilby grunnskuleopplæring i «kombinasjonsklassar». Dette tilbodet passar for dei som treng meir opplæring i grunnskulefaga på norsk før dei byrjar i vidaregåande opplæring.

Kombinasjonsklasser gir opplæring og eksamen i 5 grunnskulefag, og ein vil kunne nytte dei nye karakterane ved innsøking til vidaregåande opplæring.

Opplæringa er organisert på ein vidaregåande skule, og klassen er ein del av det vidaregåande skulemiljøet på lik line med andre tilbod på vidaregåande. Kor det vert sett i gang kombinasjonsklasser/grupper vert avklara etter **1. mars**.

Dersom det ikkje kjem i gang på den næraste vidaregåande skulen kan ein få tilbod på ein anna skule. Har ein grunnskulevitnemål frå før, kan ein også søkje til Vg1.

Søkjarar til kombinasjonsklasser skal ikkje søkje i VIGO, men fylle ut digitalt skjema som ein finn på nettsida til Vestland fylkeskommune.

7 Sjå forskrift § 6-35

- Du må vere mellom 16–24 år.
- Frist for å søkje er **1. mars**.
- Du må kunne dokumentere **A2-nivå** på Kompetanse Norge si norskprøve innan 15. juni.

Søkjarar under 18 år kan også sende ein individuell vurdering frå norsklærar.

Tilbod organisert for minoritetsspråklege elevar i vidaregåande skule

Alle elevar med fullført grunnskule eller tilsvarande opplæring har rett til å søkje ordinært Vg1 innan eitt eller fleire utdanningsprogram, jf. Opplæringslova § 3-1.

Fylkeskommunen har dessutan tilbod om innføringsklassar og Vg1-tilbod tilrettelagt for minoritetsspråklege søkjarar (i Bergen)

Innføringstilbod før Vg1

Dette tilbodet er tenkt for minoritetsspråklege søkjarar som har rett til vidaregåande opplæring etter opplæringslova § 3-1, men som ikkje har gode nok norskkunnskapar til å følgje opplæringa i eit ordinært utdanningsprogram.

Elevane får opplæring som skal førebu dei på innhald og nivå i Vg1. Det vert lagt stor vekt på å styrkje kompetansen i norsk gjennom alle fag.

Det er utarbeidd eigen læreplan for innføringsklassane som byggjer på element frå læreplanar for grunnskulen og vidaregåande skule. Planen omfattar faga norsk, samfunnsfag, engelsk, matematikk, naturfag og kroppsøving, og omtalar to kompetansenivå i kvart av faga.

Føresetnaden for inntak er at søkjar har grunnopplæring frå heimlandet eller vitnemål frå norsk grunnskule. Elevar som går i innføringstilbod, brukar ikkje av retten til vidaregåande opplæring. Fylkeskommunen gir dei likevel fulle rettar etter opplæringslova også for dette året, mellom anna rett til spesialundervisning ved dokumentert behov.

Elevar som går i innføringstilbod kan søkje om plass på Vg1 neste år på lik line med andre elevar.

Dette tilbodet har vi på Bergen Katedralskole og Årstad videregående skole.

Vg1 Helse- og oppvekstfag for minoritetsspråklege

Tilbodet er tenkt for søkjarar som har for lite kunnskapar i norsk til å kunne gå i eit ordinært utdanningsprogram på Vg1, men som har ein del norskkunnskapar.

Programmet har ekstra tilrettelagt norskopplæring i tillegg til opplæring i dei andre faga.

Etter fullført og bestått Vg1 Helse- og oppvekstfag for minoritetsspråklege, kan det søkjast om inntak til ordinære Vg2-kurs ved utdanningsprogram Helse- og oppvekstfag.

Dette tilbodet har vi på Fyllingsdalen videregående skole og Åsane videregående skole

Vg1 Studiespesialisering for minoritetsspråklege

Tilbodet er tenkt for søkjarar som har for lite kunnskapar i norsk til å kunne gå i eit ordinært utdanningsprogram på Vg1, men som har ein del norskkunnskapar. Programmet har ekstra tilrettelagt norskopplæring i tillegg til opplæring i dei andre faga.

Etter fullført og bestått Vg1 studiespesialiserande utdanningsprogram for minoritetsspråklege, kan det søkjast om inntak til ordinært Vg2-kurs.
Dette tilbodet har vi på Bergen Katedralskole.

Vilkår for inntak til vidaregåande opplæring:

1. **Søkjaren har fullført norsk grunnskuleopplæring eller tilsvarande frå heimlandet (sjå § 6-13 i forskrifta). Vitnemål må vere omsett til norsk eller engelsk. Kan ein ikkje dokumentere grunnskuleopplæring, skal bustadkommunen gjennomføre realkompetansevurdering for å sjå om søkjaren kvalifiserer til inntak til vidaregåande opplæring. Dersom søkjaren ikkje er kvalifisert til inntak, er det kommunen som skal gi grunnskuleopplæring før eleven kan bli tatt inn til vidaregåande opplæring.**

2. **Søkjaren har lovleg opphald i Noreg. Lovleg opphald betyr som hovudregel at ein har fått innvilga fast eller mellombels opphald. Ein har også lovleg opphald dersom ein kan dokumentere at ein har klaga på avslag på opphaldsløyve. Elevar som er tatt inn i vidaregåande opplæring har ikkje rett til å fullføre skuleåret dersom søknad om opphald er avslått.**

For søkjarar frå EU/EØS land er vilkåra for å søkje vidaregåande opplæring oppfylte dersom ein kan dokumentere fullført grunnskule.

Søkjarar som kjem til Noreg etter søknadsfristen 1. februar må straks ta kontakt med Vestland fylkeskommune for informasjon og eventuelt utfylling av søknadsskjema.

Følgjande søkjarar skal søkje 1. februar (sjå § 6-8 I forskrift til opplæringslova):

- Søkjarar med enkeltvedtak om særskild språkopplæring etter opplæringslova § 2-8 eller § 3-12.
- Søkjarar som nyleg er komne til Noreg og enten har dokumentasjon om fullført norsk grunnskule, grunnskuleopplæring frå heimlandet eller godkjent grunnskuleopplæring gjennom realkompetansevurdering frå kommunen (sjå forskrift § 6-24).

Norskkunnskapar

Det er ikkje krav til norskkunnskapar for å få plass i vidaregåande opplæring, men det er viktig for at ein skal ha føresetnader for å kunne fullføre vidaregåande opplæring.

Rett til særskilt språkopplæring

Dersom ein er elev i vidaregåande opplæring og har anna morsmål enn norsk eller samisk, har ein rett til særskild språkopplæring fram til ein har tilstrekkelege kunnskapar i norsk til å følgje den vanleg opplæringa i skulen.

Om nødvendig har ein også rett til morsmålsopplæring, tospråkleg fagopplæring eller begge deler.

Det er skulen som gjennom kartlegging avgjer om eleven fyller kriteria for særskilt språkopplæring.

For å kunne få plass på innføringstilbodet eller på eit tilbod tilrettelagt for minoritetsspråklege elevar, må søkjaren ha rett til særskild språkopplæring etter § 3-12. Fylkeskommunen skal kartlegge kva dugleik søkjaren har i norsk for å kunne fatte enkeltvedtak om særskild språkopplæring. Nye søkjarar til slike tilbod blir kalla inn i løpet av våren for kartlegging, før vedtak om inntak blir fatta.

Innsøking

Minoritetsspråklege søkjarar skal søkje på vigo.no I tillegg skal søkjaren fylle ut digitalt vedleggsskjema som ligg på nettsida til Vestland fylkeskommune.

Om søkjaren ikkje har norsk fødsels- og personnummer (11 siffer) må ein kontakte Vestland fylkeskommune.

Vedlegg til søknad

Søkjar må sende dokumentasjon på skulebakgrunn tilsvarande norsk grunnskule, eller at ein har kunnskap og kompetanse på nivå med norsk grunnskule. Søkjarar frå EU/EØS-land må leggje ved kopi av personopplysningar frå passet og kopi av vitnemål frå heimlandet.

Meir informasjon

Gå inn på vilbli.no. Her er det informasjon på mange språk.

Alle søkjarar som ønskjer plass på innføringstilbod eller på eit tilbod tilrettelagt for minoritetsspråklege søkjarar må søkje innan 01.02.
Alle skal søkje på vigo.no og fylle ut digitalt vedleggsskjema. Dersom søkjaren ikkje har norsk personnummer må søkjaren kontakte Opplæring og kompetanse for nærare informasjon.

Vedlegg til digitalt vedleggskjema 01.02.

- Dokumentasjon på opphaldsløyve eller kopi av søknad om opphaldsløyve
- Vedtak om særskilt språkopplæring frå 10. trinn (for søkjarar frå norsk grunnskule)
- Ev. sakkunnig vurdering om spesialundervising (for søkjarar frå norsk grunnskule)
- Ved grunnskuleopplæring gjennomført etter realkompetansevurdering: stadfesting frå bustadkommunen
- Ved grunnskuleopplæring gjennomført i utlandet: Dokumentasjon på grunnskuleopplæring på norsk eller engelsk (formell omsetjing)

Minoritetsspråklege søkjarar kan søkje til eit ordinært Vg1-tilbod, til innføringstilbod, eller til Vg1-tilbodet som er tilrettelagt for minoritetsspråklege elevar (sjå søkjarhandboka for meir informasjon om tilboda).

Søkjarane skal søkje til vigo.no, sende digitalt vedleggskjema innan 01.02

Korleis søkje?

1. Registrer søknad på www.vigo.no og vel rett søknadskategori

2. Fyll ut digitalt vedleggskjema:
   - Fortrinnsrett
   - Individuell behandling (inkl. minoritetsspråklege)

Sjå i tabellen (sjekklista) under for val av rett kategori.
Digitalt vedleggskjema ligg på vlfk.no Søknad og inntak.

Av omsyn til sakshandsaminga er det viktig at fristen blir halden.

Når ein frist går ut på ein laurdag eller søndag, må søknaden vere send den næraste etterfølgjande yrkesdagen. (sjå forskrift § 6-8).

Sjekkliste: søkjargruppe, digitalt vedlegg og vedlegg

Søknadskategori	Vedlegg	Vedlegg	Søknad om Spes.Und.
1. Fortrinnsrett			
A Til eit særskilt utdanningsprogram på Vg1 etter § 6-15	Digitalt vedlegg om inntak til vidaregåande opplæring for elevar med fortrinnsrett	1. Sakkunnig vurdering frå PPT (forskrift §6-16) 2. Enkeltvedtak om spesialundervisning 3. Sakkunnig vurdering etter § 5-3 4. IOP 5. Karakterutskrift	(tilvising i løpet av våren)
B Søkjar med sterkt nedsett funksjonsevne § 6-17	Digitalt vedlegg om inntak til vidaregåande opplæring for elevar med fortrinnsrett	1. Enkeltvedtak om spesialundervisning 2. Sakkunnig vurdering etter § 5-3 3. IOP 4. Karakterutskrift	(tilvising i løpet av våren)
C Søkjar med rett til opp-læring i eller på teikn-språk, og inntak til knutepunkt- skule § 6-18	Digitalt vedlegg om inntak til vidaregåande opplæring for elevar med fortrinnsrett	1. Sakkunnig vurdering frå PPT (forskrift § 6-41) 2. Karakterutskrift 3. Ev. sakkunnig vurdering om behov for spesialundervisning 4. Ev. enkeltvedtak om spesialundervisning 5. Enkeltvedtak om teiknspråkopplæring § 2-6	NEI
Søkjar med vedtak om utvida tid		INGEN	NEI

Søknadskategori	Vedlegg	Vedlegg	Søknad om spes.und.
2. Individuell behandling			
A Vg1 søkjar med rett til spesialundervisning og som manglar vurdering med karakter i meir enn halvparten av faga etter § 6-22.	Digitalt vedlegg om inntak til vidaregåande opplæring etter individuell behandling	1. Enkeltvedtak om spesialundervisning 2. Sakkunnig vurdering etter § 5-3 3. IOP 4. Uttale frå avgjevarskule 5. Karakterutskrift	NEI
B Andre særlege grunnar § 6-25	Digitalt vedlegg om inntak til vidaregåande opplæring etter individuell behandling	1. Fråsegn frå avgjevarskule 2. Karakterutskrift 3. Anna relevant dokumentasjon 4. Uttale frå avgjevarskule	NEI
C Vg2/ Vg3 søkjar med enkeltvedtak om spesial-undervisning eller planlagd grunnkompetanse etter §§ 6-35 og 6-38	Digitalt vedlegg om inntak til vidaregåande opplæring etter individuell behandling OBS! Berre ved endring av skule/ program	1. Uttale frå skule 2. Anna relevant informasjon	NEI
Minoritetsspråklege søkjarar			
A Minoritetsspråkleg søkjar frå norsk grunnskule	Digitalt vedlegg om inntak til vidaregåande opplæring etter individuell behandling 01.02 Vurderingsvedlegg 01.06 .	1. Dokumentasjon på opphaldsløyve eller kopi av søknad 2. Vedtak om særskild språkopplæring frå 10. trinn 3. ev. sakkunnig vurdering om spesialundervising	NEI
B Minoritetsspråkleg søkjar med vitnemål frå heimlandet eller realkom-petansevurdering	Digitalt vedlegg om inntak til vidaregåande opplæring etter individuell behandling 01.02.	1. Dokumentasjon på opphaldsløyve eller kopi av søknad 2. Dokumentasjon på grunnskuleopplæring på norsk/engelsk eller 3. realkompetansevurdering	NEI

Fylkeskommunen har i avgrensa grad tid til å kontakte søkjar/ innsøkjande instans for å hente inn tilleggsopplysningar. Det er difor søkjar som må syte for, og har ansvaret for, at nødvendige og tilstrekkelege opplysningar følgjer søknaden. Søknadar som manglar ovannemnde vedlegg vert ikkje behandla.

Kva utdanningsprogram kan ein søkje?

Yrkesfaglege utdanningsprogram Vg1

- Bygg- og anleggsteknikk - BA
- Frisør, blomster, interiør og eksponerings-design - FBIE
- Elektro og datateknologi EL
- Helse- og oppvekstfag - HS
- Handverk, design og produktutvikling - HDP
- Informasjonsteknologi og medieproduksjon – IM
- Naturbruk - NA
- Restaurant- og matfag - RM
- Salg, service og reiseliv - SSR
- Teknologi og industrifag TP

Studieførebuande utdanningsprogram Vg1

- Idrettsfag – ID
- Kunst, design og arkitektur- KD
- Medier og kommunikasjon- MK
- Musikk, dans og drama – MD
- Studiespesialiserande - ST

Ein har rett til å søkje på alle utdanningsprogramma som den einskilde skule har.
På vigo.no vil alle tilbod på den einskilde skule vere oppdatert.

Nyttig informasjon om vidaregåande opplæring:

www.vigo.no

www.vilbli.no/

Spørsmål i samband med inntak med frist 1. februar kan rettast til
Vestland fylkeskommune, avdeling Opplæring og kompetanse, tlf. 55 23 94 60.

Organisering i mindre grupper i region Hordaland

Tilbodet kan verte endra. Elevane i små grupper kan søkje alle utdanningsprogramma skulen har. Vi viser til skulane sine heimesider, og oppmodar om å ta kontakt med den enkelte skule om detaljar i opplæringstilbodet.

Tilbodet vist i tabellen er grupper for skuleåret 2020-2021. For informasjon om tilbodet i tidlegare Sogn og Fjordane fylkeskommune, ta kontakt med den enkelte skule.

Skulenamn	HT-gruppe	HTA-gruppe	HTH-gruppe
Amalie Skram vgs	SR, IM		
Askøy vgs	BA	BA, HO	HO
Austrheim vgs			
Austevoll vgs			
Bømlo vgs		HO	HO
Fusa vgs		RM	
Fyllingsdalen vgs	HO	ST, MDD	ST, MDD
Knarvik vgs	BA, HO, TP	BA, HO	HO, DT
Kvam vgs		TP, ST	ST
Kvinnherad vgs		BA, HO	ST
Laksevåg og Bergen Maritime vgs	TP Frydenbø		
Nordahl Grieg vgs		HO, MK	
Odda vgs		BA, HO	HO
Olsvikåsen vgs	HO	HO	HO
Os vgs		BA, SR	HO
Osterøy vgs		TP, HO	HO, TP
Sandsli vgs	RM		
Slåtthaug vgs	BA		
Stend vgs	NA, SR	NA	NA
Sotra vgs	RM	BA, RM	HO
Stord vgs	BA, TP	BA, ST, SR, MDD. MK	ST, MDD, MK
Voss vidaregåande	BA	RM, NA	RM
Årstad vgs	FD, HO, TP*	DT, HO	HO
Åsane vgs	HO, BA, SR	HO	HO

*I ordinær klasse

Vestland
fylkeskommune

vestlandfylke.no